

3C-PDSA กับความเป็นวิทยากร

ใช้หลักง่ายๆ ที่เรารู้กันเคย ช่วยให้เกิดความเรียบง่าย

core values & concepts สำหรับการเรียนการสอนแบบผู้ใหญ่ คือการเรียนรู้โดยผู้เรียนมีส่วนร่วม ใช้ประสบการณ์ของผู้เรียนมาเป็นวัตถุดิบในการเรียนรู้ เริ่มจากแนวคิดและลงท้ายด้วยความมั่นใจในการนำแนวคิดไปประยุกต์ใช้

context คือสิ่งที่เกี่ยวกับผู้เรียน สิ่งที่คุณรู้แล้ว สิ่งที่เป็นปัญหาสำหรับผู้เรียน วิทยากรที่ดีจะต้องทำความเข้าใจในสิ่งเหล่านี้ ซึ่งสามารถทำได้ในสองระยะ ระยะแรกคือการคาดเดาล่วงหน้าขณะเตรียมการสอน ระยะที่สองคือการมีปฏิสัมพันธ์ในทุกโอกาส (ตั้งแต่ผู้เรียนนั่งรออยู่ที่โต๊ะก่อนเริ่มบทเรียน) เพื่อปรับแผนการสอนหรือเพื่อหาวัตถุดิบเพิ่มเติม

criteria ในที่นี้จะกลายเป็น content (ได้เป็นอีก C หนึ่งอย่างบังเอิญ) เนื้อหาที่เราจะสอน

จาก context และ content จะมากำหนดเป็นวัตถุประสงค์การเรียนรู้ มีการแบ่งวัตถุประสงค์เป็นหลายระดับตั้งแต่ เข้าใจ วิเคราะห์ ไปถึงประยุกต์ใช้ได้ กำหนดอะไรสักอย่างที่เป็นประโยชน์สำหรับผู้เรียนและเป็นไปได้ในช่วงเวลาที่กำหนดให้ เพื่อใช้เป็นหลักในใจระหว่างการสร้างกระบวนการเรียนรู้

จากนั้นก็เข้าสู่วงจร PDSA

plan คือการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ จะนำเข้าสู่บทเรียนอย่างไร จะอธิบายแนวคิดอย่างไร จะดึงผู้เรียนเข้ามามีส่วนร่วมอย่างไร จะสรุปอย่างไรให้โดนใจผู้เรียนในการนำไปปฏิบัติ do ลงสนามไปเลย

check ทบทวนด้วยตนเอง ถามเพื่อนวิทยากร รับ feedback จากผู้เรียน

act จัดบันทึกแนวคิดต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงรอบต่อไปให้ดีขึ้น

อนวัณณ์ สุขชาติกุล

ประธานมูลนิธิไฟแดงรอบที่สอง